



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

Межшкольный учебный комбинат Ленинского района

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
Межшкольного учебного комбината
Ленинского района Щелкунова В.И.
№ 49/1-ОД от «30» августа 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом лицея, и устанавливает систему оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля, регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся лицея.
- 1.2. Целью промежуточной аттестации является:
 - установление фактического уровня теоретических и практических знаний и понимания учащихся по профилям обучения обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - соотнесение этого уровня с требованиями Государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов;
 - контроль за выполнением основной общеобразовательной программы.

2. СИСТЕМА ОЦЕНОК

- 2.1. Для учащихся 5-11 классов в Комбинате используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).
- 2.2. При выставлении отметок учителя (мастера производственного обучения) руководствуются нормами оценок по конкретному предмету (профилю обучения).
- 2.3. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 учащихся.
- 2.4. Учитель при выставлении отметок должен обосновать выставленную отметку за урок.
- 2.5. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, практических и лабораторных работ.
- 2.6. В случае выполнения учащимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.
- 2.7. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.
- 2.8. Оценки за письменные работы в 5-11 классах по другим предметам выставляются в журнал к следующему уроку.
- 2.9. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.
- 2.10. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах (9-11 классы).

- 2.11. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем.
- 2.12. Оценка устных ответов обучающихся:
- 2.12.1. Устный ответ обучающегося оценивается отметкой «5», если ученик:
- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
 - правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
 - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
 - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.
- 2.12.2. Устный ответ обучающегося оценивается отметкой «4», если:
- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.
- 2.12.3. Устный ответ обучающегося оценивается отметкой «3», если:
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
 - имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
 - ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
 - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- 2.12.4. Устный ответ обучающегося оценивается отметкой «2», если:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- 2.15.4. Отметка «1» ставится в случае, если:
- обучающийся отказался от ответа без объяснения причин
- 2.16. Оценка письменных работ обучающихся
- 2.16.1. Письменная работа является одной из форм выявления уровня знаний обучающегося по преподаваемому предмету (профилю обучения).
- 2.16.2. При оценке выполнения заданий отметки выставляются следующим образом:
- «5» – если все задания выполнены;
 - «4» – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;
 - «3» – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;
 - «2» – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.
- 2.17. Порядок выставления итоговых оценок:

- 2.17.1. За учебную четверть, учебное полугодие и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету.
- 2.17.2. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пять за полугодие.
- 2.17.3. Отметка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший $\frac{3}{4}$ учебного времени по предмету, считается не аттестованным.
- 2.17.4. Отметка за четверть, полугодие, год не должна выводиться механически, как средняя арифметическая предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки.
- 2.17.5. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придается отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы.
- 2.17.6. В случае спорной оценки за год решающей является оценка за 3 четверть в 5-9 кл., за 2 полугодие в 10-11 кл.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

3.1. Формы контроля успеваемости обучающихся, используемые в Комбинате следующие: текущий, промежуточный, итоговый:

3.1.1. Текущий контроль:

- Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.
- При текущем контроле педагогические работники Комбината имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
- Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету в начале учебного года.
- Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку.

3.1.2. Промежуточный контроль:

- Промежуточные оценки в баллах выставляются в 5-9 классах – по учебным четвертям; в 10-11 кл- по полугодиям.
- Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия не может быть выставлена оценка за четверть (полугодие).
- Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (законных представителей).

3.1.3. Итоговый контроль:

- В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.
- В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающегося предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора лицея.

4. ПОРЯДОК, ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.1.1. За прохождение промежуточной аттестации не допускается взимание платы с обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация проводится два раза в год (зимняя и летняя сессия).

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2013 г.